

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

ФТД.01 Саморегулирование кадастровой деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Саморегулирование кадастровой деятельности

по направлению подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Саморегулирование кадастровой деятельности» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
ПК-1	способен осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость, а также организовывать аттестацию работников	<i>планирует виды работ, разрабатывает организационные схемы выполнения работ, оценивает полученные результаты</i>	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию, применяемую в землеустройстве и кадастре; - требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров; - требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. (А 1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	применять нормативно-правовые акты,

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
			отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра; - применять порядок составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра (В 1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владе т	навыками применения нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастра; - навыками применения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра (С 1)

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
-----------------------------------	--------------------	---------------------------------

повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой

		учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой

недостаточны й	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю); ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	"ОТЛИЧНО"	"ХОРОШО"	"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	
Знать ____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование; - - выполнение тестов и т.п.
Уметь ____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь	- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.
Владеть	см. ТАБЛ	см ТАБЛ	см. ТАБЛИЦ	см ТАБЛИЦУ	- выполнение комплексного

<i>Итогов ый контроль сформиро ванности компетен ции</i>	<i>ИЦУ 1 критер ий ПОВЫ ШЕН НЫЙ для Владе ть</i>	<i>ИЦУ 1. кри тери й. БАЗ ОВЫ Й для Владе ть</i>	<i>У 1 критерий ПОРОГО ВЫЙ для Владеть</i>	<i>1. критерий · НЕДОСТАТ ОЧНЫ Й для Владеть</i>	<i>ПКЗ; - защита проекта; - защита портфолио и т.п.</i>
--	--	--	--	--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов** для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к аттестации** для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета**:

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**Пороговый**» - выставляется оценка - 3 «**Удовлетворительно**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**Недостаточный**» - выставляется оценка - 2 «**Неудовлетворительно**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей: «**ПОВЫШЕННЫЙ**», «**БАЗОВЫЙ**» или «**Пороговый**» - выставляется оценка «**Зачтено**», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «**Недостаточный**.» - выставляется оценка «**Незачтено**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов для оценивания результатов обучения в виде знаний

№	Вопрос	Компетенци я
Раздел 1. Типология объектов недвижимости		
1.	Понятие типологии и классификации	ПК-1
2.	Недвижимость. Признаки недвижимого имущества	ПК-1
3.	Объекты недвижимости (ОН), подлежащие кадастровому учету	ПК-1
4.	Различные классификации ОН	ПК-1
5.	Ранее учтенные объекты недвижимости	ПК-1
6.	Состав сведений ЕГРН	ПК-1
7.	Вещные права	ПК-1
8.	Земельные участки. Границы. Площадь.	ПК-1
9.	Категории земель. Виды разрешенного использования.	ПК-1
10.	Требования ЗК РФ к образуемым и изменяемым земельным участкам.	ПК-1
11.	Здание (контур, назначение, площадь).	ПК-1
12.	Разрешения на строительство/ввод. Реконструкция.	ПК-1
13.	Самовольное строительство.	ПК-1

14.	Дачная амнистия, уведомительный порядок строительства.	ПК-1
15.	Строения вспомогательного использования.	ПК-1
16.	Сооружения и их характеристики. Линейные сооружения.	ПК-1
17.	Помещения. Изолированность и обособленность. Площадь. Машино-место.	ПК-1
18.	ОНС, способы расчёта степени готовности.	ПК-1
19.	Единый недвижимый комплекс, предприятие как имущественный комплекс.	ПК-1
20.	Обзор основных НПА в сфере учета недвижимости.	ПК-1
21.	Обзор электронных сервисов и государственных услуг в сфере учета недвижимости.	ПК-1
22.	Кадастровый инженер. СРО в кадастровой деятельности.	ПК-1
23.	Структура, полномочия Росреестра. Государственный регистратор.	ПК-1
24.	Приобретательная давность.	ПК-1
25.	Аренда, виды аренды.	ПК-1
26.	Правила землепользования и застройки (градостроительные регламенты). Территориальные зоны.	ПК-1
27.	Функциональное зонирование.	ПК-1
28.	Проекты планировки (состав и требования).	ПК-1

29.	Проекты межевания (состав и требования).	ПК-1
30.	Многоквартирный дом и общедолевая собственность собственников помещений в многоквартирном доме.	ПК-1
31.	Правила расчета площади жилого помещения.	ПК-1
32.	Правила расчета площади нежилого помещения.	ПК-1
33.	Правила расчета площади жилого здания.	ПК-1
34.	Правила расчета площади нежилого здания.	ПК-1
35.	Правовой режим помещений общего пользования в нежилых зданиях.	ПК-1

6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий для оценивания результатов обучения в виде умений

№	Вопрос	Компетенция
Раздел 1. Саморегулирование кадастровой деятельности		
1.	Опишите процесс классификации нежилого здания	ПК-1
2.	Опишите процесс признания объекта недвижимым имуществом	ПК-1
3.	Опишите процесс кадастрового учета	ПК-1
4.	Опишите процесс кадастрового учета и регистрации прав на «ранее учтенные» объекты недвижимости	ПК-1
5.	Опишите состав сведений ЕГРН в отношении земельного участка	ПК-1

6.	Опишите процесс определения границ земельного участка	ПК-1
7.	Опишите процесс определения площади земельного участка	ПК-1
8.	Опишите процесс смены категории земель	ПК-1
9.	Опишите процесс смены вида разрешенного использования земельного участка	ПК-1
10.	Опишите процесс определения контура здания	ПК-1
11.	Опишите процесс получения разрешения на строительство.	ПК-1
12.	Опишите процесс признания самовольного строительства.	ПК-1
13.	Опишите порядок применения дачной амнистии	ПК-1
14.	Опишите порядок применения уведомительного порядка строительства	ПК-1
15.	Сооружения и их характеристики. Линейные сооружения.	ПК-1
16.	Опишите процесс определения площади помещения	ПК-1
17.	ОНС, способы расчёта степени готовности.	ПК-1
18.	Опишите процесс определения признака изолированности и обособленности помещения	ПК-1
19.	Опишите процесс поиска НПА в нужной редакции в одной из справочно-информационных правовых систем	ПК-1
20.	Опишите процесс составления плана межевания	ПК-1

21.	Опишите процесс определения параметров разрешенного строительства на основании градостроительного регламента	ПК-1
-----	--	------

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий для оценивания результатов обучения в виде владений

№	Вопрос	Компетенция
Раздел 1. Саморегулирование кадастровой деятельности		
1.	С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий подготовку межевого плана в 2011 году	ПК-1
2.	С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий подготовку технического плана в 2014 году	ПК-1
3.	С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий техническую инвентаризацию в 2014 году	ПК-1
4.	С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий определения площади объектов для целей кадастрового учета в 2014 году	ПК-1
5.	С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий порядок кадастрового учета в 2015 году	ПК-1
6.	С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий порядок регистрации прав в 2001 году	ПК-1
7.	Определите степень завершенности ОНС	ПК-1
8.	Рассчитайте площадь нежилого здания	ПК-1
9.	Рассчитайте площадь жилого здания	ПК-1
10.	Рассчитайте площадь жилого помещения	ПК-1
11.	Рассчитайте площадь нежилого помещения	ПК-1

12.	Рассчитайте площадь сооружения	ПК-1
-----	--------------------------------	------

6.4 Пример набора вопросов для промежуточной аттестации

Билет №1

1. Понятие типологии и классификации
2. Опишите процесс определения параметров разрешенного строительства на основании градостроительного регламента
3. С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий порядок кадастрового учета в 2015 году

Билет №2

1. Признаки недвижимого имущества
2. Опишите процесс составления плана межевания
3. Рассчитайте площадь жилого здания

Билет №3

1. Ранее учтенные объекты недвижимости
2. Опишите процесс поиска НПА в нужной редакции в одной из справочно-информационных правовых систем
3. Определите степень завершенности ОНС

Билет №4

1. Состав сведений ЕГРН
2. Опишите процесс определения признака изолированности и обособленности помещения
3. Рассчитайте площадь сооружения

Билет №5

1. Обзор электронных сервисов и государственных услуг в сфере учета недвижимости.
2. Опишите процесс определения признака изолированности и обособленности помещения
3. Рассчитайте площадь жилого помещения

Билет №6

1. Вещные права
2. ОНС, способы расчёта степени готовности.
3. С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий порядок регистрации прав в 2001 году

Билет №7

1. Земельные участки. Границы. Площадь.
2. Опишите процесс определения площади помещения
3. Рассчитайте площадь жилого здания

Билет №8

1. Категории земель. Виды разрешенного использования.
2. Сооружения и их характеристики. Линейные сооружения.
3. Рассчитайте площадь нежилого помещения

Билет №9

1. Требования ЗК РФ к образуемым и изменяемым земельным участкам.
2. Опишите порядок применения уведомительного порядка строительства
3. Рассчитайте площадь нежилого здания

Билет №10

1. Здание (контур, назначение, площадь).
2. Опишите порядок применения дачной амнистии
3. Рассчитайте площадь жилого помещения

Билет №11

1. Разрешения на строительство/ввод. Реконструкция.
2. Опишите процесс получения разрешения на строительство.
3. С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий порядок кадастрового учета в 2015 году

Билет №12

1. Помещения. Изолированность и обособленность. Площадь. Машино-место.
2. Опишите процесс определения контура здания
3. Рассчитайте площадь сооружения

Билет №13

1. Единый недвижимый комплекс, предприятие как имущественный комплекс.
2. Опишите процесс смены вида разрешенного использования земельного участка
3. Рассчитайте площадь нежилого здания

Билет №14

1. Функциональное зонирование.
2. Опишите процесс смены категории земель
3. Определите степень завершенности ОНС

Билет №15

1. Правила землепользования и застройки (градостроительные регламенты). Территориальные зоны.
2. Опишите процесс определения границ земельного участка
3. Рассчитайте площадь нежилого помещения

Билет №16

1. Аренда, виды аренды.
2. Опишите состав сведений ЕГРН в отношении земельного участка
3. С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий порядок регистрации прав в 2001 году

Билет №17

1. Приобретательная давность.
2. Опишите процесс кадастрового учета и регистрации прав на «ранее учтенные» объекты недвижимости
3. Рассчитайте площадь сооружения

Билет №18

1. Структура, полномочия Росреестра. Государственный регистратор.
2. Опишите процесс кадастрового учета
3. С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий порядок кадастрового учета в 2015 году

Билет №19

1. Кадастровый инженер. СРО в кадастровой деятельности.
2. Опишите процесс признания объекта недвижимым имуществом
3. С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий подготовку межевого плана в 2011 году

Билет №20

1. Обзор электронных сервисов и государственных услуг в сфере учета недвижимости.
2. Опишите процесс составления плана межевания
3. Определите степень завершенности ОНС

Билет №21

1. Обзор основных НПА в сфере учета недвижимости.
2. Опишите процесс классификации нежилого здания
3. С использованием одной из справочно-информационных правовых систем найдите документ, регламентирующий подготовку технического плана в 2014 году